



Перемена

Есть о чем сказать, а это значит
Будут и победы, и удачи!

Газета МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»

RSPR 31-00871-Г-01



ОСОБЫЙ ПРАЗДНИК – ДЕНЬ СЕЛА

День села — это всегда добрый и светлый праздник для большой семьи односельчан. В воскресенье, 25 ноября в сельском ЦКР собрались практически все жители — от мала до велика, чтобы отпраздновать очередной День рождения села. Все самые добрые слова в этот день были посвящены нашей малой Родине. У вас в Шелаево живут замечательные люди, и в этот день была прекрасная возможность поблагодарить их за труд, за то, что они сделали и продолжают делать для своих односельчан, для своего края.

В фойе были организованы выставки народного творчества, поделок, фотовыставка, на столе аппетитно красовались блюда, приготовленные нашими односельчанами. Артистов в зале ждали с большим нетерпением. На сцене один номер сменялся другим: звучали песни о любви к малой родине, о доме, о счастье. Зрителей порадовали разнообразные номера концертной программы, в которой приняли участие артисты всех поколений. Зрители очень тепло встречали их бурными аплодисментами. Между номерами на сцене чувствовали жителей нашего села. Не остались без внимания и юбиляры, словами искренних поздравлений была отмечена семья Бусловских, которая в этом году отметила золотой юбилей совместной жизни. Не забыты были и семейные пары, прожившие в счастливом браке много лет, родители, соработники, педагоги, активные участники художественной самодеятельности, спортивная команда нашего села, лучшие ученики нашей школы. Все они получили грамоты, памятные подарки от администрации сельского поселения и Благодарственные письма.

А закончился праздник доброй традицией - приглашением к столу, где жители и гости Шелаева смогли отведать вкусную кашу. Торжество длилось долго. Люди общались, вспоминая былые времена, угощались кашей и расходились по домам, унося с собой хорошее настроение и приятные воспоминания.





Быть здоровым модно!

22 ноября в Уразовском ДК проводился смотр-конкурс школьных агитбригад. Он прошёл под девизом «Мы за здоровый образ жизни», в котором приняли участие 11 команд из общеобразовательных школ нашего района.

«Быть здоровым модно! Быть спортсменом круто! Быть успешным нужно!» — под таким девизом проходила встреча агитбригад учащихся. Все выступления прошли на высоком уровне и пропагандировали здоровый образ жизни. Нашу школу представляли учащиеся 8 класса – Посух Кирилл, Татаринцева Мария, Яковенко Влад, Никитина Алина, Стацюк Светлана, Рыжков Олег, Чужинова Екатерина, Трунова Екатерина, Пузанов Владислав. Перед участниками стояла непростая задача: за отведённое время им нужно было раскрыть заданную тему. Большинство из представленных команд справились с поставленной задачей, проявив при этом творческую инициативу, высокий уровень подготовки и мастерство. По результатам выступлений определились победители и призёры конкурса. Наша команда участников вошла в состав лучших. Они заняли почетное второе место в этом конкурсе. Молодцы! А готовили ребят классный руководитель 8 класса – Юрина Н.В. и старшая вожатая – Жидкова Л.В.

Материал подготовили Васильева Анна, Евдокимова Валя, 5а класс

«Большая перемена» в гостях у наших читателей

В ноябре в нашей школе побывали гости. Они представляли областной журнал для белгородских детей, их родителей и педагогов «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА». Мы знаем, что он издается в нашей области и пользуется большой популярностью у наших юных читателей. Главные герои этого журнала – девочки и мальчишки, добившиеся успехов в учёбе, творчестве, спорте. В журнале публикуется много познавательной и краеведческой информации, печатаются творческие работы детей и подростков. В каждом номере – конкурсы, интеллектуальные игры, призовой кроссворд.

Есть в нем и разделы, посвящённые истории, культуре и краеведению, белгородским спортсменам – как известным, так и только начинающим свой путь в большой спорт. Много интересного найдут и любители животных и те, кто

В журнале публикуются литературные произведения белгородских детских писателей: Юрия Макарова, Бориса Осыкова, Валерия Черкесова, Вячеслава Колесника. А те ребята, которые сами только начинают писать стихи и рассказы, могут отправить их по почте в журнал. Произведения юных авторов печатаются в рубрике «Гусиное перышко». А в специальном разделе для родителей и учителей публикуются полезные советы психологов, логопедов, педагогов, медиков и других специалистов.



Редакторы журнала пригласили и нас стать участниками журнала и присылать интересные и познавательные учебные материалы в адрес редакции журнала. А чтобы первым получать журнал в новом году, поспешите на почту!

Дементьева Алина, 7 класс

Азбука электробезопасности

В очень ярком королевстве

Его светлость и тепло

С электрическим семейством

Проживает король Ток.

В королевстве есть порядки,

Нарушать их – нам во вред!

Запишите все в тетрадках:

Игры с током – под запрет»

Вот так начался увлекательный урок по энергобезопасности, который провели сотрудники РОССЕТИ для учеников 2-х классов нашей школы. Гости доступно и понятно объяснили нам, ребятам, как нужно вести себя вблизи энергообъектов. На этом необычном уроке мы узнали много нового об энергетике, энергосбережении и экономии природных ресурсов. Энергетики напомнили всем нам о необходимости соблюдения осторожности в обращении с электроприборами, об опасности приближения к оборванным проводам. Мы с удовольствием повторяли «Мудрые советы бережливым детям», которые от имени любимых мультипликационных героев Фиксиков подготовили сотрудники РОССЕТИ.

А самой радостной частью урока стал просмотр мультфильмов, где герои рассказали об энергобезопасности. Занятие прошло в виде интересной беседы, которая включала в себя викторину на знание основ электробезопасности, ситуационные задания по безопасному нахождению возле энергообъ-

ским кабелем. Все ребята с удовольствием отвечали на вопросы, вместе обсуждали особенно сложные задания, знакомились с новыми для них фактами и правилами безопасного поведения с электричеством. Второклассников также научили безопасному обращению с электроприборами в домашних условиях.

После обучения гости всем ребятам вручили подарки - раскраски «Азбука электробезопасности» и закладки с правилами энергобезопасности. А для родителей специалисты приготовили брошюры «Энергосбережение в вашем загородном доме».



Каменев Дмитрий, 2б класс

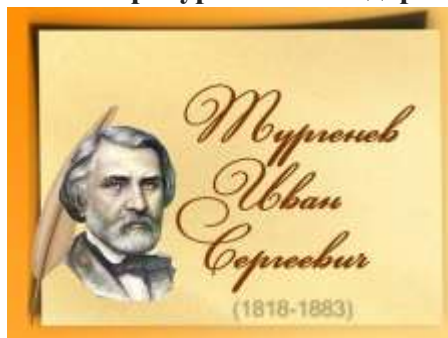
День матери

Особое место, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, занимает День матери. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным, это праздник вечности: из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек жизни. В этот день все говорят слова благодарности своим Мамам, дарят им любовь, добро, нежность и ласку.

Во многих классах в этот день прошли классные часы, посвященные празднику. С этим замечательным днем поздравляли ребята своих мам – милых, родных, любимых мамулечек. Дети пригласили мам к себе в классы, устроили им чаепитие, подготовили поздравления, веселые конкурсы, оформили для мам яркие красочные газеты. Часть из них мы публикуем на страницах нашей газеты:



Литературный календарь



В 2018 году 9 ноября во всем мире отмечается 200-летие со дня рождения великого, красивого и доброго... **Ивана Сергеевича Тургенева**.

Нет ни одного культурного человека в России, который не знал бы его имени. И в нынешние дни Иван Сергеевич Тургенев остается популярным, ведь искренность, жизненная правда, любовь к человеку, природе, родной земле привлекают людей во все времена. Иван Сергеевич Тургенев принадлежит к числу писателей, которые внесли наиболее значительный вклад в развитие русской литературы второй половины XIX века. Он вошел в русскую литературу, как непревзойденный психолог человеческих душ и тонкий ценитель всего прекрасного: музыки, живописи, красоты окружающего мира. Знакомясь с творчеством писателя, не перестаёшь удивляться его таланту и поэтике речи.

Произведения И.С. Тургенева известны на всех континентах и переведены на все европейские языки. Его имя входит в плеяду великих классиков XIX века и стоит в одном ряду с Л.Н. Толстым и Ф.М. Достоевским. И.С. Тургенев отстаивал права человека, выступал за освобождение крестьян в России от крепостной зависимости, был ярким противником войн, революции и смертной казни, выступал за народное просвещение.



Мы благодарны Тургеневу, за то, что он внес значительный вклад в русскую литературу конца XIX — начала XX в. Благодаря его творчеству русская литература не только пополнилась, но и обогатилась прекрасными произведениями. Его творчество стало значимой частью не

только русской, но и мировой культуры. При жизни писатель являлся членом-корреспондентом российской Императорской академии наук, почетным доктором Оксфордского университета, почетным членом Московского университета. За свою творческую биографию Тургенев создал множество стихотворений в прозе, ряд повестей, шесть романов, при жизни принесших писателю мировую славу. Его перу принадлежат такие выдающиеся произведения, как "Записки охотника", "Ася", "Вешние воды", "Рудин", "Накануне", "Отцы и дети", "Дворянское гнездо", "Дым". Все они впоследствии не раз были экранизированы советскими, российскими, европейскими, китайскими кинематографистами.

Именно этой дате и был посвящен Литературный круиз, который проводился 9 ноября недели в 11 классе. Мероприятие подготовили учитель МХК Жерлицына С.В. и заведующая библиотекой Гредякина Г.А. Учащиеся познакомились с жизнью и творчеством великого писателя, узнали о некоторых интересных фактах его биографии, посмотрели видеofilm о жизни Тургенева, у книжной выставки познакомились с книгами и журналами о жизни и творчестве великого русского писателя. Обучающиеся подготовили доклады по творчеству Тургенева.

Путешествуя по миру писателя, они почувствовали сердечность, симпатию Тургенева ко всему живому. Литературный обзор по творчеству И.С.Тургенева очень понравился и запомнился школьникам, обогатил их литературную копилку новыми знаниями, впечатлениями.

Слова Маргарита, 10 класс

Неделя живой классики

С 19 по 25 ноября в школе проходила Неделя «Живой классики». Ребята 5-11 классов просмотрели видеоролик, подготовленный организаторами конкурса, который помог школьникам больше узнать о VIII Всероссийском конкурсе юных чтецов. Заведующая библиотекой Гредякина Г.А. оформила выставку книг для детского чтения, познакомила со списком книг тех писателей, которые могут быть выбраны в качестве выступления на конкурсе «Живая классика».



Учителя русского языка и литературы Аркатова И.П. и Косенкова Т.П. обратились с напутственным словом к ребятам, которые планируют принять участие в конкурсе «Живая классика», дали советы по выбору художественного произведения для участия в школьном этапе конкурса, рассказали об условиях участия, сроках подачи заявки на конкурс.

Материал подготовила заведующая школьной библиотекой Гредякина Г.А.

Благотворительная акция "Белый цветок"

Ребята нашей школы, как и все другие школьники, участвуют в различных благотворительных мероприятиях. Вот и на этот раз, 15 ноября все школьники готовились к главному дню акции - благотворительной ярмарке. Здесь можно было купить удивительную поделку, открытку, игрушку, вещи связанные своими руками, картины, роспись, вышивку, и многое другое. Каждый класс старался привлечь и покупателей и выгоднее преподнести свой товар. Ребята сами продавали свои изделия, и получалось это у них очень даже хорошо.

В акции "Белый цветок" активное участие приняли обучающиеся 1 – 11 классов, педагоги, родители школы. Самыми активными участниками акции «Белый цветок» стали ученики 3а, 8, 11, 9б классов.

2а класс - 600
2б класс - 410
3а класс - 1683
3б класс - 190
4 класс - 715
5а класс - 313
5б класс - 270
6а класс - 380
6б класс - 100
7 класс - 650
8 класс - 1150
9а класс - 300
9б класс - 900
10 класс - 200
11 класс - 1100

Итого было собрано 9541 руб.

Мы очень верим, что собранные в ходе акции денежные средства, обязательно помогут кому-то стать здоровыми и счастливыми. Огромное всем спасибо за участие!



Ученическая производственная бригада муниципального общеобразовательного учреждения "Шелаевская средняя общеобразовательная школа" Валуйского района - кадровый потенциал для аграрного сектора Белгородской области



*Видал на свете деревень немало я,
Но всё ж мне в этой жизни повезло.
Люблю тебя, Отчизна моя малая,
Шелаево – Российское село.
Здесь наши деды хлебушек лелеяли,
Карнями в землю-матушку вросли.
Добро и счастье нам они посеяли,
Делами внуков всходы проросли.*

В.С. Подберезин

Трудовая летопись бригады

1956 г. - год создания бригады.
1966 г. - бригада работает над опытом по заданию Харьковского НИИ масличных культур.
1976 г. - принятие членов бригады в колхоз «Красный путиловец»
1989 г. - бригада переходит на полную самостоятельность, хозрасчёт и самофинансирование, являясь структурным подразделением школы. Имеет свой счёт в банке.

В единой семье на протяжении 60 лет существования бригады трудится совместно с учащимися весь коллектив школы. На полях бригады построена мелиоративная система, успешно апробируются новые сорта подсолнечника и кукурузы. Эффективные опыты по выращиванию сельскохозяйственных культур внедрены на полях местных хозяйств и дают большой экономический эффект.



За всю историю бригады подготовлено:



421 водитель категории «В» и «С»



801 механизатор



78 операторов машинного доения коров



185 швей



134 полевода-овощевода



132 повара

За последние 10 лет бригадой выращено и реализовано:

850 тонн овощей;
1800 тонн сахарной свеклы;
380 тонн пшеницы;
270 тонн ячменя;
120 тонн семян подсолнечника;
3 тонны фруктов.

Чистая прибыль составила более 2,5 млн. рублей. Ежегодно 20% от общей прибыли используются на развитие и укрепление материально-технической базы бригады.

Труд со знаком качества



Шелаевская ученическая производственная бригада – фирменный знак качества трудовой закалки, которую прошли тысячи выпускников. Немало тех, кто, закончив техникумы и ВУЗы, стали руководителями сельхозпредприятий, инженерами, зоотехниками, агрономами.

«Сын пошёл, пошагал по отцовскому следу»



Юрий Васильевич! Так обращались к нему учащиеся нашей школы. Так уважительно и отчётливо упоминалось его имя взрослыми жителями нашего села и коллегами по работе.

Имя Юрий он получил не случайно. Родился он 28 октября 1967 года, в канун 50-летнего юбилея Великой Октябрьской социалистической революции. В 60-е годы прошлого столетия этим именем новорождённых называли в честь первого космонавта Земли Юрия Гагарина. Рос и воспитывался Юра в семейной обстановке. Его дедушки и бабушки не чаяли в нём души. Это был первенец, внук, который жил вместе с родителями и старшими в семье. Его любили все родственники за его общительность и уважительное и заботливое отношение к старшим. Несмотря на то, что его родители и бабушки были учителями в нашей школе, никаких поблажек в дисциплине и учёбе ему не было. Учился, как все школьники. В аттестате почти все пятёрки. Затем Харьковский СХИ имени Докучаева. Учёба в вузе была прервана службой в рядах Советской Армии. После окончания сельхозинститута возвратился в родной колхоз «Красный путиловец» с дипломом экономиста-организатора производства. Ещё будучи школьником он освоил трактор и, как бригадир ученической производственной бригады, в летний период осваивал специальность хлебороба. Каждые вузовские каникулы он заполнял работой на полях колхоза. Он любил землю. Вероятно, эта любовь к земле была продуктом наследственности от его прадеда Подерягина Якова Фомича, который владел пятнадцатью десятинами земли и приучал своих сыновей к земледелию. А может быть, потому, что его дедушка, учитель истории Шелаев-

ской средней школы Соколов Леонтий Иванович, был основателем первой ученической производственной бригады в Белгородской области в 1956 году. А может, на его выбор жизненного пути повлияла деятельность отца, Подерягина Василия Савельевича, который добивался самостоятельности ученической производственной бригады. А потому как в песне: «Сын пошёл, пошагал по отцовскому следу»...

Привыкший с самого раннего детства к труду, Юрий Васильевич посвятил ему всю свою жизнь.

Почти четверть века он руководил ученической производственной бригадой и учил школьников обществу и быть хозяевами земли. Именно при нём школьная бригада стала самостоятельным, хозрасчётным, самоориентируемым подразделением школы. Идею самостоятельности в трудовой деятельности поддержал и помог осуществить председатель колхоза «Красный путиловец», бывший бригадир школьной производственной бригады Перов Вячеслав Михайлович. По решению колхозного собрания бригаде была выделена земля - 25 гектаров в удобно расположенном месте безвозмездно и на вечное пользование. Колхозники, а это большинство родители школьников, понимали: будущие хозяева земли, трудовая им смена сидит за школьными партами. Вместе с педагогами они растили и воспитывали будущих хозяев земли. Руководить этим процессом было доверено Юрию Васильевичу.

Неугомонный и постоянно ищущий способы наиболее эффективной отдачи от земли, матушки-кормилицы, он пробовал выращивать на школьном поле самую различную сельскохозяйственную продукцию. Более 20 наименований, начиная от озимой и яровой пшеницы и до цветка календулы по заявке фармацевтов. Набор овощных и технических культур, веничное сорго, картофель, высадка маточника столовой свёклы на семена и многое другое, что выращивалось на поле ученической производственной бригады. Это при нём технический парк УПБ разросся до 20 единиц. Одних тракторов в бригаде было 5 единиц: два гусеничных и три колёсных, четыре прицепных телеги, сеялки, сцепы, культиваторы, плуги, грузовой и легковой автомобили, бороны. Это был маленький «колхоз». А потом Юрий Васильевич создал школьное акционерное общество и открыл школьное кафе «Белоснежка», которое стало любимым местом отдыха детей, работников школы и гостей. Здесь можно было попить чай, кофе, съесть мороженое, купить шоколад,

выпить стакан виноградного или вишневого сока, и просто отдохнуть, любясь аквариумными рыбками, и послушать лёгкую успокаивающую музыку. И всё это придумал и осуществил Юрий Васильевич для детей и взрослых. А ещё Юрий Васильевич добился открытия бригадного счёта в Уразовском комбанке, где хранились денежные доходы бригады. Средства дохода шли на укрепление материально-технической базы бригады, на зарплату членам УПБ, на премии и на всевозможные мероприятия, проходившие в школе. Это при его непосредственном личном участии в международном конкурсе имени Макаренко наша бригада становилась дважды Лауреатом этого конкурса, получая солидные призы и подарки для школы.

Десятки раз Юрий Васильевич выводил нашу бригаду в число победителей и призёров районного, областного и республиканского конкурсов, за что наша школа получила два автомобиля «Газель», автобус и микротрактор. Он никогда не успокаивался на достигнутом. У него были хорошие мечты и планы. Исключительно добрый по натуре, всегда готовый помочь тем, кто нуждается в той или иной помощи, удивительно трудолюбивый сам и к этому приучал своего сына Максима, тоже бывшего бригадиром школьной бригады. Не случайно Юрию Васильевичу было присвоено звание «Почётный работник общего среднего образования Российской Федерации». Растить и воспитывать настоящих хозяев земли Российской – вот смысл его жизни!

*Подерягин В.С.,
народный учитель СССР*





Понемногу обо всем

Учимся трудиться

На территории нашей школы расположен пришкольный участок. На нем школьники сажают зелень, овощи для нашей столовой. В этом году начальным классам выделили по участку. Нашему 4 «Б» классу достался овощной отдел. Мы решили посадить там рассаду помидоров, перца, капусты. Весной все с нетерпением ждали, когда же пойдем на свой участок. Но вот, наконец, земля прогрелась, и мы начали работы на участке. Самое сложное - это приготовить нашу грядку к посадке. Для этого пришлось немало потрудиться. В сарае мы взяли тяпки, грабли, а мальчики лопаты и пошли на наш участок. Там мы вскапывали и рыхлили землю, делали грядки, убирали сорняки. Все работали очень дружно. Когда подготовительные работы подошли к завершению, девочки высадили рассаду, лук, а мальчики нам помогали: копали лунки, поливали. Все работали дружно.

Каждый день мы должны были поливать свою рассаду, но тут нам помогли дожди.

Когда наступили летние каникулы, мы по установленному графику отработывали практику на пришкольном участке. Все ребята с удовольствием приходили работать, ведь весь выращенный урожай используется в течение учебного года при приготовлении различных блюд в столовой. В течение всех каникул мы поливали огород, очищали грядки от сорняков. Осенью наступила пора уборки урожая. И он нас порадовал.

Нам очень нравится наш пришкольный участок. Мы с радостью работали на нём, ведь школа - это наш общий дом, который мы любим и хотим видеть красивым не только изнутри, но и снаружи.

*Глебова Екатерина,
Брюховецкая Диана, 4б класс*

**Ходим в поле без вопросов,
Изучаем слово «труд»,
А растенья нам за это
Всходы дружные дают.**



**На школьном огороде всё чисто, благодать,
Работы было много, всё сделали на «пять»
И где совсем недавно всё было в сорняках,
Порядок идеальный, и это вам не «ах»!**

**В исключительном порядке
Мы содержим наши грядки,
Каждый опыт очень важен
На участке этом нашем**



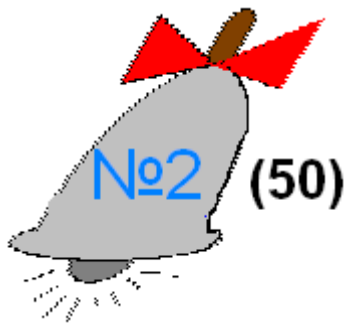
**Мы не только овощи и цветы сажаем,
Опыты мы ставим, сорта изучаем.
А еще мы запасаем витамины на весь год,
Чтобы был здоровым, крепким
Школьный дружный наш народ!**

**Тот, кто сеет, строит, пашет,
Садит, кормит, шьет, печет,
Бережет природу нашу
То тому у нас почет**



**От традиций не отступим,
Будем труд мы все любить
Чтобы через поколения,
О бригаде говорить**





производственной бригаде нашей школы исполняется 60 лет. Это замечательная дата. На мой взгляд, бригаде важна роль в развитии и процветании школы и села. Каждый ученик трудился на благо любимой школы, фрукты, сажая цветы и деревья. Школьная производственная бригада воспитала несколько поколений ребят, которые учились работать, любить труд на земле, ученики становились самостоятельными, ответственными, учились, развивались, набирались опыта и практики.

Мы тоже входим в состав этой бригады. Каждое лето мы выходим всей школой на свои участки. Каждый класс старается выделиться и сделать свою клумбу самой красивой, чтобы она радовала глаз каждого ученика, учителя и гостей, которые часто посещают нашу школу.

К сожалению, число школьных бригад по стране в наше время сокращается. Сейчас их осталось совсем немного. Поэтому я хочу, чтобы наша бригада продолжала свою деятельность, росла и процветала.

Сотина Лиля, 11 класс

Наша бригада, как и вся страна, переживала разные времена, но даже в самые трудные годы не прекращала своей деятельности. Благодаря работе в бригаде школьники учились трудиться, выращивать овощи и фрукты, с младших классов приучались к сельскохозяйственному труду: пропалывали и поливали цветочные клумбы и огородные грядки. Я считаю, что школьные производственные бригады необходимы и в наше время, потому что они стали хорошей формой трудового обучения и воспитания сельских школьников, благодаря им ученики умеют работать, радоваться жизни, работе, ценить чужой труд. В наши дни многие современные родители недооценивают воспитательное значение физического труда. Они балуют своих детей, лишают их самостоятельности, ограждают от дежурства по столовой, по классу. Я считаю неправильным такой подход к воспитанию. Из них вырастут лентяи, не способные обслужить себя и своих близких.

Школьные годы – самая трудная и ответственная пора становления человеческой личности, и тут многим школьникам трудовая деятельность в ученической производственной бригаде помогла определиться с выбором профессии. Очень многим она дала путевку в жизнь. Здесь школьники не только трудились и отдыхали, здесь они получили азы своей первой профессии. Стали агрономами, инженерами, знатными механизаторами, водителями, операторами машинного доения, поварами, швеями и просто добрыми трудолюбивыми людьми ребята из ученической производственной бригады. Поэтому производственные бригады обязаны продолжить своё существование, чтобы продолжать воспитывать всё новые и новые поколения трудолюбивых и порядочных людей.

Зинченко Александр, 11 класс

В этом году производственной бригаде нашей школы исполняется 60 лет. Бесспорно, она сыграла важную роль в воспитании нескольких поколений. В нашем селе трудятся многие выпускники, которые прошли первую трудовую закалку именно в ученической производственной бригаде. Школа не только давала знания, но и всегда прививала потребность в труде. Для многих моих односельчан работа в ученической производственной бригаде определила их личностное и гражданское становление, дала путевку в жизнь. Конечно, далеко не все, кто прошел через бригаду, связали свою жизнь с сельскохозяйственными профессиями, но они на долгие годы сохранили ответственность, трудолюбие и любовь к родной земле. Работая на полях родной бригады, ребята приучались к искусству земледелия, правильному использованию сельскохозяйственной техники, приобретали навыки овощеводов и полеводов.

Мои родители всегда с большим желанием работали в составе бригады. И сейчас, спустя много лет, часто вспоминают незабываемые летние дни, проведенные в ученической производственной бригаде. Мне и моим одноклассникам тоже предоставилась возможность летом не только отдохнуть, но и заработать собственные деньги. Мы трудились на пришкольном участке, готовили школу к новому учебному году, облагораживали школьную территорию, ухаживали за клумбами, следили за чистотой и порядком. Я надеюсь, что эта добрая традиция продлится на многие годы, и не одно поколение ребят будет жить, учиться и трудиться на благо нашей любимой школы.

Кочетыгова Виктория, 11 класс

Вот уже 60 лет наша школьная бригада учит трудиться подрастающее поколение. В этой бригаде принимала участие вся моя семья: мама, папа, бабушка, дядя, тетя, сестра. К сожалению, я не застал ту производственную бригаду, которая славилась в 70-80 годы. О её славном прошлом я узнал из рассказов учителей, родителей. Например, мама мне рассказывала, как они всем классом ходили на школьный участок сажать рассаду овощей: помидоров, перца – выращивали морковь, картофель, свеклу, капусту. И были такие времена, когда школа овощами обеспечивала не только себя, но и детские сады, больницы, общественные столовые. И ребята сами реализовывали на поле свою продукцию и охраняли урожай от воров. Старшеклассники добросовестно трудились на полях: культивировали землю, пахали, сеяли, обучались работе на тракторах, ремонту сельскохозяйственной техники, а девочки в это время занимались опытнической работой в различных отделах пришкольного участка, в школьной швейной мастерской шили различные изделия. А ещё бригада очень сплочивала всех ребят. Работая вместе, общаясь, занимаясь интересным делом, сельские ребята приобретали навыки, которые очень пригодились им в дальнейшей их жизни.

Гашков Данил, 11 класс